



« Vivez dans l'Espérance et la persévérance »

Projet pastoral

Institut

Saint Louis-Saint Clément, Notre-Dame, Sacré-Coeur



Objectif

Comment concilier la diversité culturelle et religieuse des membres qui composent notre communauté éducative (élèves, profs, personnel, parents etc.) tout en mettant en valeur notre identité d'école catholique fidèle au Christ et à son Evangile ? Tel est le chemin pastoral et pédagogique de L'Institut. Ce chemin comme celui des pèlerins d'Emmaüs s'enracine sur la personne du christ, « vrai Dieu et vrai homme », autrement dit, les valeurs évangéliques, humaines et sociales à caractère universel, s'expriment fortement dans ce projet pastoral.

L'élève reste au cœur de tous nos projets. Notre objectif est de le faire grandir dans les dimensions à la fois humaines et spirituelles. Nous essayons de comprendre et de discerner les véritables attentes de nos élèves en les rejoignant dans ce qu'ils constituent de plus profond de leur être. Tout cela, dans le plus grand respect des consciences et des libertés.

Notre ancrage se fait autour du mot « pasteur », l'unique vrai pasteur, étant le Christ.



Trois axes majeurs

Le mot « pastoral » renferme le nom « pasteur ». Nous articulons notre pratique pastorale autour trois axes majeurs ci-dessous :

1-Le pasteur est celui qui annonce et accueille

- L'action pastorale au Sacré-Cœur, Notre-Dame, Saint-Louis, Saint-Clément, a pour vocation d'annoncer la Bonne Nouvelle et d'accueillir. Pas d'identité sans signe. Donc l'ouverture de l'établissement à tous, avec l'annonce de l'identité chrétienne qui conditionne l'existence de signes religieux spécifiques en son sein et la possibilité de conversion au contact de son vécu.

2-Le pasteur est celui qui veille et nourrit

- Notre action pastorale a pour vocation de donner des repères et de contribuer à nourrir la personne. Notre Institut se présente en effet, comme un lieu de première annonce de l'Évangile se basant sur des propositions fortes. Ainsi, au sein de notre Institut, Nous proposons une préparation aux sacrements de l'Initiation chrétienne (Baptême, Confirmation, Eucharistie). Il y a également l'enseignement de la culture chrétienne et religieuse. Des temps forts se référant à l'année liturgiques sont aussi organisés et vécus par tous.
- Il y a également des cours de culture religieuse pour tous qui favorise le vivre-ensemble.

3-Le pasteur est celui qui rayonne et donne l'Espérance

- L'action pastorale de l'Institut a pour vocation de rayonner dans un esprit d'ouverture l'autre à travers l'espérance qui l'anime. Dans ce cadre, nous avons mis en place des témoignages d'adultes, avec la présence d'un prêtre accompagnateur.
- Pour clarifier et donner sens à nos actions, une fois par an, à la suite de la semaine de prière pour l'unité des chrétiens, nous avons mis en place la journée de la Fraternité religieuse animée par un Imam ; un Pasteur ; un Prêtre et un Rabbín.
- L'existence au sein de l'établissement d'une communauté chrétienne fervente et active est aussi une condition incontournable pour « rayonner » et « donner des raisons d'espérer ».



Quatre objectifs généraux

1-Proposer des temps spirituels aux membres de la communauté éducative.

La pastorale de l'Institut se nourrit tout au long de l'année de temps forts comme dit dans les lignes précédentes :

- Des ateliers au temps de Noël (visite aux personnes âgées et aux malades ; confection des cartes de Noël, Noël dans divers pays ; conte de Noël, lecture d'images, mini-exposés autour de Noël,
- Messe avec crèche vivante animée par les élèves etc.
- Les élèves de 6^e-5^e participent au pèlerinage de Lisieux
- Les élèves de 4^e-3^e, au FRAT de JAMPBVILLE tandis que les Lycéens et confirmés à celui de Lourdes

- Le chemin de croix le vendredi Saint est célébré en procession etc.

2-Disponibilité de L'APS – AP, personne Ressource

L'Adjoint ou l'Animateur en pastorale reste la personne ressource dans **l'accueil, l'écoute et l'accompagnement** « des fragilités ». Il incarne le frère universel. Il crée des moments de fraternisation et, de réflexion et de convivialité.



3-Veiller à développer des actions caritatives

Des collectes des denrées alimentaires et des vêtements et autres produits, depuis l'Ecole maternelle jusqu'en Terminale, au bénéfice de certaines Associations tels que le Secours Catholique et ATD-QUART-MONDE : l'opération « bol de riz » au temps du carême est un moment qui reste important.

4-Veiller à entretenir des liens réguliers avec la paroisse et le secteur.

Afin de rendre lisibles les liens privilégiés entre l'Institut et la paroisse, les prêtres de la paroisse assurent les célébrations des sacrements (baptême réconciliation, eucharistie : il y a également la célébration de la fête de la foi appelée « Profession de Foi » etc.

Sept Actions de Terrain

1-Participation aux actions pastorales de l'enseignement catholique du diocèse

L'ensemble de l'Institut Saint Louis-Saint Clément sous tutelle diocésaine fait partie de l'enseignement catholique de l'Essonne. A ce titre il inscrit son action pastorale dans celle du projet diocésain de l'enseignement catholique et participe de fait à toutes les actions et manifestations mises en œuvre dans le diocèse dont certains ont été antérieurement énumérés.

2- A L'Ecole et au COLLEGE :

- **Préparation aux sacrements de l'initiation chrétienne (dès le primaire)**

Selon le dernier synode diocésain, notre ensemble scolaire propose aux élèves qui le souhaitent, CE2, CM1, CM2, 6^{ème} et 5^{ème} la plupart du temps, (proposition et non-imposition !), de les préparer aux sacrements de l'initiation chrétienne, le baptême, la première communion et la confirmation quand ils sont en seconde.

Les élèves qui ne souhaitent pas participer aux séances de catéchèse participent à des cours de culture religieuse. Ainsi, tous s'éveillent à la connaissance de Dieu et de l'histoire humaine.



- Culture religieuse et formation humaniste.

Pour les élèves des classes de 4^{ème} et de 3^{ème}, il y a des séances de culture religieuse obligatoires. Ces cours ont pour objectif de donner à tous les élèves une meilleure approche des religions dans leur globalité (le Judaïsme, le Christianisme, l'Islam, le Bouddhisme, l'Hindouisme etc.). Cette ouverture aux religions, favorise le renforcement des liens humains, le respect du prochain, bref une meilleure compréhension du vivre-ensemble et de l'acceptation de l'autre dans sa différence.

3-Au LYCEE

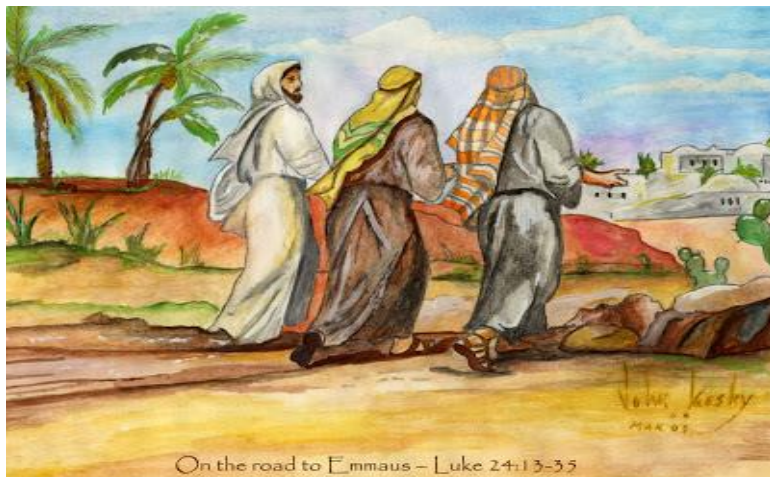
Pour les classes de seconde à la terminale, au-delà de la connaissance des autres religions, il y a l'ouverture de l'esprit d'analyse sur les sujets comme :

- Religion-philosophie et politique ;
- La recrudescence de la violence ou le comment se pose la question du Mal,
- Le passage de l'adolescence à la vie adulte
- La notion du « Bonheur » dans les religions
- Les rites d'initiation
- Foi et Science
- etc.

Par ailleurs, il y a l'invitation pour ceux qui souhaitent, dès la seconde, à préparer le sacrement de confirmation au sein de l'établissement, avec des réunions en secteur.

Présence du Coexister ; du Club UNESCO etc.

4-Organisation de cycles de conférences pour les adultes



Pour les adultes de l'établissement (professeurs, personnel direction et même les familles), il y a un cycle de conférence. L'objectif étant bien entendu, d'aider les uns et les autres à s'inscrire dans la dynamique-même et l'orientation de l'établissement comme communauté où chaque individu se forme et se forge pour le bien commun de la communauté. Cela passe par la connaissance de ce qui se passe ailleurs. Des sujets comme laïcité et religion ; le monde en quête de vérité et sens ; culture jeune, une culture de tous les extrêmes, vrai ou faux ?

5-Organisation de temps de retraites et de recollections et sorties culturelles

Dans le cadre de la préparation aux différents sacrements et à la profession de foi, il est d'usage au collège d'organiser un temps de retraite. A cette occasion, des parents d'élèves sont invités à prêter main forte à l'équipe des catéchistes, au côté des jeunes. Cette démarche a pour objectif d'associer toute la communauté éducative y compris les parents dans l'accompagnement des jeunes.

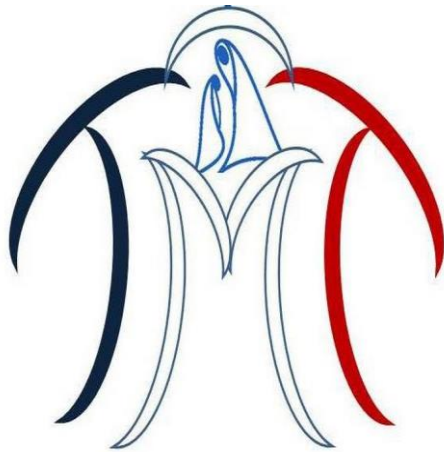
D'autre part, il paraît important pour notre Institut de proposer des sorties culturelles soit à l'ensemble de l'établissement, soit à des sections groupées : les lieux, les églises et cathédrales, les mosquées et synagogues, les institutions comme l'Institut catholique de Paris, l'institut du Monde Arabe etc.

6-Impulsion : mission du chef d'établissement

L'esprit et le vécu de ce projet à la fois pastoral et pédagogique ainsi que sa mise en œuvre requiert la participation de tous les membres de la communauté éducative, sous l'impulsion du chef d'établissement à qui revient la mission d'annoncer, d'enseigner et de gouverner comme le souligne dans les grandes lignes sa lettre de mission reçue des mains du premier pasteur diocésain, l'Evêque. Le chef d'établissement encourage et soutient les initiatives porteuses de sens et d'espérance pour les membres de la communauté éducative. Il est le gardien du caractère propre de l'établissement.

7 Conseil de Pastorale

Enfin, depuis 2009, siègent au conseil de pastorale, enseignants, administration et catéchistes de l'ensemble scolaire. Le conseil de pastorale assiste le chef d'établissement et l'Adjoint en Pastorale Scolaire dans l'exercice de leur fonction, pour la mise en œuvre des projets diocésains.



Rédacteur : Koffi Martin YAO

Adjoint en Pastorale scolaire