



INSTITUT
SAINT LOUIS SAINT CLÉMENT
ÉCOLE COLLÈGE LYCÉE

LES SACREMENTS DE L'INITIATION CHRETIENNE



Le Baptême



La Confirmation



L'Eucharistie



CONTACTEZ-NOUS



01.69.12.50.99



.....

K.YAO@saintlouis-viry.fr
m.nahra@saintlouis-viry.fr



**Pastorale Institut
Saint Louis Saint Clément
Sacré-Cœur Notre-Dame
2025-2026**



L'Ecole, mon lieu d'Education, de Science et d'Humanité

La catéchèse, lieu d'engendrement à la vie nouvelle par le Baptême,
Les démarches d'intériorité



C'est quoi le catéchisme ?

Caté est le diminutif familial de « catéchèse ». Par ce mot, on désigne l'acte et le contenu d'un enseignement permettant à celui qui le reçoit de comprendre le contenu de la foi, c'est-à-dire la Bonne Nouvelle du Christ ressuscité. Aujourd'hui, la catéchèse n'est plus réservée aux enfants : elle peut se recevoir à tous les âges de la vie. Ici à l'Institut Saint Louis Saint Clément, la catéchèse se trouve sur tous les trois sites et à tous les niveaux, c'est-à-dire, de l'Ecole primaire à la Terminale. Concrètement, à l'Ecole Sacré-Cœur de Savigny, la catéchèse débute en classe de CE1, ce qui n'est pas le cas de l'Ecole Notre-Dame à Viry-Châtillon où la catéchèse commence en classe de CE2. Chaque unité garde sa spécificité. Il en est de même pour l'enseignement de la culture chrétienne et de la culture religieuse dans ces deux Ecoles : à l'école Sacré-Cœur, c'est la culture religieuse qui est enseignée lorsqu'une partie est en séance de catéchèse. A l'Ecole Notre-Dame, c'est plutôt la culture chrétienne qui est enseignée.

La catéchèse étant un engagement libre, elle demande une inscription avec l'accord des parents. Le projet éducatif de la catéchèse est de donner le « goût de Dieu qui aboutit à la réception des sacrements de Baptême, de l'Eucharistie et de la Confirmation. Bien évidemment la fête de la foi appelée communément « profession de foi » qui n'est pas un sacrement, se prépare et se célèbre également à l'Institut.

Confirmation



Depuis quelques années, dans notre diocèse du 91, c'est à partir du lycée que les élèves peuvent demander le sacrement de la Confirmation. Comme le Baptême, la Confirmation imprime dans le chrétien une marque indélébile (c'est ce que l'on appelle le « caractère »). Ce sacrement ne peut donc être reçu qu'une seule fois. Dans l'Eglise catholique, on le reçoit après l'âge de raison. C'est l'évêque qui, de manière ordinaire, célèbre ce sacrement : il manifeste ainsi le lien avec le don de l'Esprit aux apôtres au jour de la Pentecôte et la place des confirmés dans la communion de toute l'Eglise. C'est lui qui réalise l'imposition des mains. A noter que l'évêque peut faire une délégation de pouvoir d'administration du sacrement de la confirmation soit, à son vicaire général, soit à un vicaire épiscopal.

Notre Institut prépare le cheminement vers la Confirmation en lien étroit avec le secteur pastoral du Bienheureux Marcel CALLO Toutes les rencontres se font en secteur, où les élèves des Ecoles publiques en Aumonerie, croisent ceux des Ecoles catholiques d'enseignement comme la nôtre.

Retraite de Première Communion



La réception de tout sacrement dans l'Eglise, requiert une démarche d'intériorité, c'est la Retraite spirituelle. Pour communier, il est nécessaire que l'enfant reconnaisse que le pain qu'il reçoit n'est pas un pain ordinaire et que Jésus se donne à travers lui. Cela suppose que l'enfant ait une relation vivante avec le Seigneur, un désir profond de communier, une certaine connaissance de la foi chrétienne et une certaine habitude de la prière. C'est dans cet esprit, que notre Institut fait profiter les élèves qui recevront le sacrement de l'Eucharistie, une journée complète de retraite à Notre-Dame de L'OUYE à Dourdan. Tous les élèves participent à cette retraite animée par l'Adjoint en Pastorale Scolaire et son équipe d'animation. Tout cela, à la fois montre et signifie la dimension ecclésiale du sacrement de l'eucharistie. Se mettre à l'écart pour écouter et méditer la Parole de Dieu qui éclaire et donne sens au Pain de Vie.

Retraite de Première Communion



La culture religieuse devient obligatoire à l'Institut, dès lors qu'on n'est pas inscrit en catéchèse. Tout comme la catéchèse, les cours de culture religieuse sont donnés par des professeurs au sein de l'Institut, de manière bénévole, soit par des parents. Les différents parcours et programmes, proposent une approche culturelle de l'étude du phénomène religieux. Cela favorise la compréhension dans la diversité des religions. L'analyse des réalités historiques quelquefois complexes, du monde des religions, demeurent un atout dans la compréhension du monde contemporain et de l'humanité dans l'ensemble de sa riche diversité. Nous pensons ainsi aider nos élèves à se construire et à construire un monde plus tolérant qui s'oriente vers la paix sociale dont on a tant besoin.

Profession de Foi : Retraite et célébration



Proposée aux jeunes vers l'âge de douze ans, la profession de foi (qui n'est pas un sacrement, mais une démarche importante dans la vie de l'élève croyant) permet aux jeunes, de renouveler publiquement les promesses faites en leur nom par leur parrain et marraine le jour de leur baptême. Ainsi donc, dans les années 1960, à cette étape de la vie chrétienne, s'est progressivement substituée la « profession de foi », centrée non plus sur l'Eucharistie, mais sur le renouvellement des promesses baptismales. À l'aide de sa formation catéchétique, l'enfant est supposé apte à bien comprendre le sens de l'engagement pris en son nom par son parrain et sa marraine. Il lui est donc proposé de le reprendre à son compte, en répondant publiquement « **je crois** » aux questions essentielles de la foi chrétienne. On peut alors constater que la reprise de quelques-uns des signes du baptême. Les enfants portent une aube, comme le vêtement blanc du baptême, signe de pureté. Le prêtre leur confie une croix et un cierge allumé au cierge pascal. Il leur rappelle que le baptême les a incorporés au Christ, à sa mort sur la croix et à sa résurrection dans la lumière. Il y a également la signassions avec l'eau bénite à cet effet.

Nous proposons cette démarche au sein de notre Institut en classe de 5^{ème}. En mettant l'accent sur le renouvellement des promesses du baptême, la profession de foi marque une étape de la vie chrétienne, avant le sacrement de confirmation. C'est le sens des deux journées de retraite spirituelle et en silence, chez les sœurs bénédictines de Montmartre à BLARU. La retraite est animée par les sœurs. Les jeunes vivent durant deux jours, au rythme de la vie monastique des religieuses.

Projets de solidarité

Parmi nos différents projets de solidarité, le plus emblématique, c'est « l'Opération bol de riz » qui revêt un caractère tout spécial Nous en avons institué deux à l'Institut.

Le bol de riz :



collecte de denrées alimentaires



Conscient de la nécessité d'aider ceux qui en ont le plus besoin, nos élèves ont décidé de sacrifier leur repas habituel du midi pour une bonne cause. Au lieu du repas classique, un bol de riz et une pomme seront servis aux participants

Objectif de l'opération et message:

Le bol de riz est une action qui rappelle que dans notre monde, tous les enfants ne mangent pas à leur faim, ou ne bénéficient pas de scolarité, bien que ce soit le droit le plus fondamental.

Le riz est un aliment universel, il est considéré comme une nourriture de base. Pour ceux qui participent à cette opération, qui se fait sur les trois sites, de la Maternelle à la Terminale, c'est un moment inédit de charité désirée. Manger du riz nous rapproche symboliquement de l'autre et de lui être solidaire.

Les mois de **novembre, durant le Temps de l'Avent qui nous conduit à Noël, et de mars-avril, durant le Temps de carême qui nous conduit à Pâques**, sont les moments désignés pour nos deux « opérations ». Noël et Pâques étant deux fêtes importantes pour l'Eglise. Nous sommes une Ecole Catholique d'Enseignement.



Projet de programme d'éducation à la vie affective, relationnelle et à la sexualité :

L'Enseignement catholique est attaché à la mission éducative de l'école et à l'importance d'un accompagnement effectif du développement intégral des enfants et des jeunes qui lui sont confiés. L'éducation affective, relationnelle et sexuelle est au cœur de son projet depuis toujours et les actions mises en œuvre pour la promouvoir sont portées par une anthropologie chrétienne et la prise en compte de ces questions dans un processus éducatif nécessairement respectueux du développement humain. La vision qu'il porte de l'éducation affective, relationnelle et sexuelle est basée sur la conception d'une « éducation à » :

1/ donnant toute sa place aux familles et au rôle essentiel que les parents tiennent dans le développement affectif, relationnel et sexuel de leurs enfants ;

2/basée autant sur l'importance des savoirs à construire que sur les postures à développer ;

3/permettant d'articuler de la façon la plus harmonieuse possible les contenus à travailler aux questions légitimes que les enfants puis les jeunes se posent, dans le plus grand respect de leur maturité.

Depuis, quelques années, au sein de notre Institut, des temps forts sont organisés par un travail conjugué entre la vie scolaire et l'infirmerie, à l'adresse des élèves de 5^e et de 4^e, leur permettant à mieux se découvrir, mieux se connaître, et de s'accepter comme « personne unique et irremplaçable ».

Les ateliers sont structurés en tenant compte l'état de réceptivité des élèves, mais aussi du programme scolaire des Sciences de la Vie et de la Terre (SVT). Le but étant de toujours favoriser l'éducation à la rencontre, l'éducation à la vie, à sa propre vie et au respect de celle de l'autre.

Frat Jambville 4^e-3^e



Le FRAT est un pèlerinage de 3 ou 5 jours, rassemblant les jeunes chrétiens d'Île-de-France depuis 1908. Les années paires, le FRAT se déroule à Jambville, dans le parc de la propriété des Scouts et Guides de France située dans le Vexin. Il concerne les collégiens de 13 à 15 ans (4èmes/3èmes). Notre Institut y participe régulièrement, en envoyant des élèves, en parfaite collaboration avec notre secteur de pastorale Bienheureux Marcel CALLO. L'occasion est ainsi donnée aux jeunes de croiser d'autres jeunes qui partagent la même foi, chacun avec sa sensibilité personnelle. Au Frat de Jambville comme celui de Lourdes, l'accent est mis sur l'Ecole de la Parole de Dieu, le partage et la célébration d'une même foi en Eglise. C'est aussi un moment intense d'intériorité et de dépouillement, où le jeune à vivre de peu, à travers l'élan de solidarité qui l'emmène à l'autre.

Frat Lourdes au Lycée



Comme le FRAT de Jambville, depuis 1908, le FRAT rassemble les jeunes lycéens en région parisienne se retrouvent en alternance, un an sur deux pour ce pèlerinage à ciel ouvert voulu par les évêques des huit diocèses d'Île de France, à Lourdes. Tout comme le FRAT de Jambville, nos lycéens y prennent part avec le secteur de Pastorale Bienheureux Marcel CALLO. La plupart du temps, nos lycéens en démarche du sacrement de confirmation, inscrivent le pèlerinage de Lourdes dans le parcours sacramentel

Lisieux classes de 6ème



Une première expérience de rassemblement de jeunes en Église

L'Institut Saint Louis Saint Clément, a pour tradition, d'accompagner l'ensemble des élèves de classe de 6^{ème}, au pèlerinage à Lisieux. Un grand événement attendu chaque année par toute la communauté éducative. Près de 400 personnes en 6 cars, effectuent le déplacement (élèves, parents accompagnateurs, enseignants). La motivation d'envoyer les élèves, toutes confessions confondues à Lisieux, Chrétiens, musulman, juifs, bouddhistes, non-croyants etc., s'inscrit dans la continuité des cours de culture religieuse que reçoivent ces mêmes élèves en cours à l'institut. Nous préparons nos élèves autour d'un triptyque objectif que sont : aspects éducatifs, aspect culturel et celui d'intériorité et de l'histoire. Ces jeunes font la rencontre, dans de cette magnifique basilique de Lisieux. Chacun porte la couleur de son diocèse : bleu pour le diocèse de Pontoise, rouge pour le diocèse de Meaux, orange pour le diocèse de Nanterre, vert pour le diocèse de Créteil, violet pour le diocèse de Paris, blanc pour le diocèse de Saint-Denis, rose pour le diocèse d'Evry et enfin jaune pour le diocèse de Versailles. Ils vont ensemble se mettre à l'écoute de la Parole de Dieu et prendre quelques minutes, de cœur-à-cœur avec le Seigneur : De 1000 à 1500 jeunes, tous unis dans le silence : quelle expérience !

Les différents moments de la journée s'enchainent à un rythme soutenu : visite des lieux thérésiens (Carmel, les Buissonnets, la Cathédrale), du sanctuaire (Basilique, le dôme, le Diorama) et écoute d'un témoin « missionnaire ». Ces rencontres, questionnements, échangés, sont une invitation, à la suite de Thérèse, à s'unir toujours plus au Seigneur.



Enfin, l'Eucharistie, temps fort de la journée, conclue cette journée. L'occasion, à nouveau, de créer un silence d'une qualité impressionnante au vue du nombre et de la jeunesse de la majorité des participants et de s'approprier du vécu de la vie de Sainte Thérèse :

Chemins d'Eglises 4^e-3/ Lycée et Formation humaine et chrétienne

Carrefour de la Foi

Espace de d'échanges, de dialogue et d'approfondissement de la foi



Les Carrefours de la Foi, espace d'échanges et de dialogue pour les collégiens et lycéens, sont un moment d'approfondissement des éléments de la vie ordinaire de tous les jours, à la lumière de la Foi chrétienne dans ce qu'elle représente dans son ensemble. Ce moment privilégié est un cœur à cœur, un tête à tête, entre les collégiens, les lycéens, et l'Adjoint en Pastorale scolaire. La vie de saints, les dogmes de l'Eglise universelle, avec sa beauté mais aussi ses plaies, les sacrements, l'engagement chrétien etc., constituent les sujets de dialogues. Bien que ce temps soit destiné aux élèves, il reste tout de même ouvert aux adultes qui le souhaitent.

La motivation de ce temps s'explique au fait que, les élèves, après la profession de foi en 5^{ème}, plus rien ne leur a été proposé dans le domaine de la foi. Il y a bien sûr les cours d'enseignement de la culture religieuse, qui ne sont pas un lieu d'approfondissement de la foi chrétienne. Et puis, le constat est que certains élèves étaient demandeurs. Ils souhaiteraient continuer à nourrir leur foi, à travers des échanges avec d'autres croyants, approfondir également leur connaissance sur les religions chrétiennes (et non chrétiennes quand cela s'avère nécessaire) dans un espace autorisé. C'est une forme de catéchèse sur mesure ! Voici les raisons de la naissance de « Chemins d'Eglises » : plusieurs Eglises, pour plusieurs Chemins dans un élan vers Dieu.

Chemins d'Eglises se structure comme suit :

1/ **Tous les mardis de semaine paire, 12h30-13h40, en salle L14**, le carrefour est destiné aux lycéens ; aux confirmands, aussi, à ceux qui souhaitent recevoir le Baptême ou la Première communion

2/ **Tous les vendredis de semaine paire, 12h30-13h40, en C14**, le carrefour est destiné aux collégiens 4^e-3^e

TABOU

L'ATELIER TABOU en Collège
Présence libre, parole libre, sujets libres :



L'atelier « Tabou » est une initiative des élèves de terminale de notre Institut. Les élèves sont accompagnés par un adulte de l'établissement, ou membre de l'équipe de la Pastorale, le dialogue se fait entre Lycéens et Collégiens. Ce sont des temps d'échange qui sont aussi des temps d'apprentissage de l'écoute et de la parole partagée. Les sujets sont abordés sans aucune intimidation, mais plutôt une orientation qui respecte le fond de pensée du collégien. Par exemple, qu'est-ce que le harcèlement ? Comment déjouer les pièges du harcèlement ? Comment mieux maîtriser ses nerfs afin d'éviter les bagarres dans la cours de l'Ecole ; Comment mettre des mots sur ses insuffisances intellectuelles et demander de l'aide à un adulte ? Etc.

Ce temps de partage et de questionnement est proposé librement aux élèves de 6^è et de 5^è sur la pause méridienne.

Crèche vivante à Noël



Une crèche vivante, nommée aussi pastorale, est une tradition catholique consistant en une courte représentation théâtrale censée représenter, grâce à des figurants humains, la naissance de Jésus, dans un cadre construit pour recréer l'histoire de la nativité. Une légende tenace veut que François d'Assise ait créé à GRECCIO en Italie, la nuit de Noël 1223 la première crèche vivante alors que ces scènes étaient déjà jouées depuis plusieurs siècles par des acteurs dans les mystères de la Nativité dans les églises, puis sur leurs parvis, tableaux animés à l'origine des crèches spectacles. Depuis, plus de cinq ans, le jour avant les congés de Noël, les élèves de Saint Louis reproduisent la même scène de la Nativité de Jésus pour l'ensemble de l'Institut, où, croyants et non croyants se côtoient régulièrement. Ils vivent tous, en direct cette expérience. Par la suite, à 14h, une messe est célébrée pour les chrétiens dans une église proche.



Messes et Sacrements en Paroisse, signe d'unité et de communion

La messe est le lieu de rassemblement par excellence des catholiques. Ils y refont le geste que Jésus, la veille de sa mort, leur a donné à faire en mémoire de lui, dans le partage du pain et du vin dans lesquels, selon la foi des catholiques, son corps est donné. Dans cet esprit, l'Ecole Catholique d'Enseignement et la Paroisse doivent parler le même langage, à travers des rencontres conjuguguées. C'est ainsi que notre Institut, de commun accord entre le chef d'Etablissement Coordinateur et le Prêtre Référent, ont mis en place deux messes à l'année, animées par l'Institut. A cette occasion, une communication renforcée auprès des parents ayant des enfants en catéchèse, est envoyée, afin de solliciter leur présence active avec leur enfant. Il faut aussi noter que la plupart des démarches sacramentelles se font toujours en Paroisse. Tout ceci pour souligner la profonde communion entre notre Etablissement Paroisse.

CONTACTEZ-NOUS



01.69.12.50.99



K.YAO@saintlouis-viry.fr
m.nahra@saintlouis-viry.fr



L'Institut Saint Louis – saint Clément, veut contribuer à sa manière, à construire un monde de justice et de paix, un monde de fraternité et d'égalité. Cela passe par une éducation et une instruction sérieuses où chaque individu se sent à la fois partisan et gardien du sens commun et du travail bien fait qui respecte « l'homme, tout homme et tous les hommes ».