



INSTITUT
SAINT LOUIS SAINT CLÉMENT
ÉCOLE COLLEGE LYCÉE

« Enracinés dans la foi, témoignez de votre Espérance » (1 P 3, 13-17)

Projet de Pastorale

Institut Saint Louis-Saint Clément-Notre-Dame-Sacré-Cœur



Prière de consécration de l'Institut Saint Louis Saint clément, Notre-Dame, Sacré-Cœur, à la Vierge Marie

Sainte Vierge-Marie, Toi l'Immaculée Conception, digne mère de Dieu, Notre-Dame du Sacré-Cœur,

Mère des mères, humanité pleine d'élégance et de tendresse, douceur d'amour de Dieu

Daigne recevoir entre tes bras notre Communauté éducative :

Élèves, enseignants, personnels, parents d'élèves, bénévoles.

Nous te confions notre Institut qui porte les noms des saints Clément et Louis.

Accepte notre louange en cette journée de consécration à ton Cœur Immaculé, Sainte-Vierge,

Au cœur de notre Ecole, accompagne-nous sur notre chemin de chaque jour, Aide-nous à grandir

Au nom de ton Fils Jésus-le-Christ.

Par ton intercession, guide-nous vers

La sagesse et la droiture,

La recherche de la vérité et la belle connaissance,

La joie et le bonheur, qui viennent de Dieu.

Par ton « oui » à la volonté du Père,

A ton Ecole, bénis-nous et puissions-nous être sanctifiés

Comme tu l'as été en ton Fils Jésus.

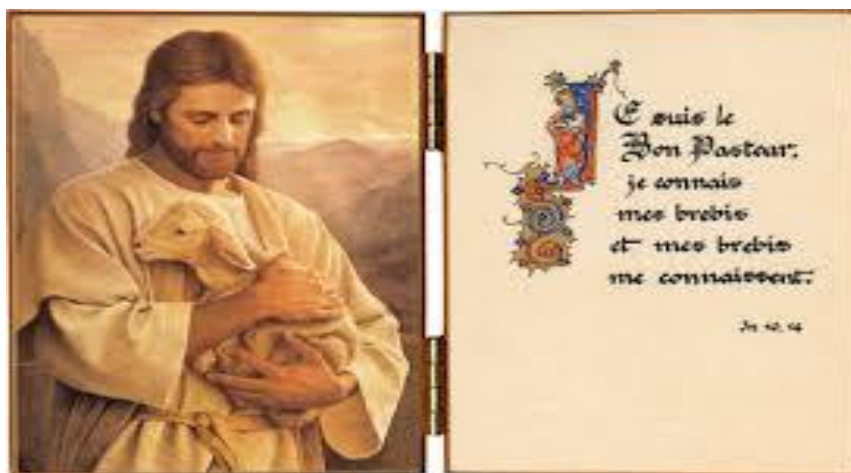
Partage avec nous cette abondante grâce que tu as reçue au matin de l'Ange Sainte Vierge-Marie, douce Etoile de Dieu pour l'humanité. Amen

Objectif

Comment concilier la diversité culturelle et religieuse des membres qui composent notre communauté éducative (élèves, professeurs, personnels, parents etc.) tout en mettant en valeur notre identité d'Ecole catholique d'Enseignement fidèle au Christ et à son Evangile ? Tel est le chemin pastoral et pédagogique de l'Institut, ouvert à tous. Ce chemin comme celui des pèlerins d'Emmaüs s'enracine sur la personne du christ, « vrai Dieu et vrai homme », autrement dit, les valeurs évangéliques, humaines et sociales à caractère universel, s'expriment fortement dans ce projet pastoral.

L'élève reste au cœur de tous nos projets. Notre objectif est de le faire grandir dans les dimensions à la fois humaines et spirituelles. Nous essayons de comprendre et de discerner les véritables attentes de nos élèves en les rejoignant dans ce qu'ils constituent de plus profond de leur être. Tout cela, dans le plus grand respect des consciences et des libertés.

Notre ancrage se fait autour du mot « pasteur », l'unique vrai pasteur, étant le Christ.



Trois axes majeurs

Le mot « pastoral » renferme le nom « pasteur ». Nous articulons notre pratique pastorale autour trois axes majeurs ci-dessous :

1-Le pasteur est celui qui annonce et accueille

L'action pastorale au Sacré-Cœur, Notre-Dame, Saint-Louis, Saint-Clément, a pour vocation d'annoncer la Bonne Nouvelle et d'accueillir. Pas d'identité sans signe. Donc l'ouverture de l'établissement à tous, avec l'annonce de l'identité chrétienne qui conditionne l'existence de signes religieux spécifiques en son sein et la possibilité de conversion au contact de son vécu.

2-Le pasteur est celui qui veille et nourrit

Notre action pastorale a pour vocation de donner des repères et de contribuer à nourrir la personne. Notre

Institut se présente en effet, comme un lieu de première annonce de l'Évangile se basant sur des propositions fortes. Ainsi, au sein de notre Institut, Nous proposons un parcours préparatoire aux sacrements de l'Initiation chrétienne (Baptême, Confirmation, Eucharistie). Il y a également l'enseignement de la culture chrétienne au premier degré. Des temps forts se référant à l'année liturgique sont aussi organisés et vécus par des *personnes de bonne volonté*.

Enfin, des cours de Fait religieux dans la culture (F.R.C) proposés à tous ; cela qui favorise et renforce le vivre-ensemble et donne une certaine vitalité à nos rapports humains. A cela, il faut ajouter, depuis quelques années les séances de Vie Affective, relationnelle et de sexualité (**EARS**), devenu de nos jours EVARS géré par l'infirmière de l'Institut, structuré pédagogiquement en lien avec les matières scientifiques enseignées.

3-Le pasteur est celui qui rayonne et donne l'Espérance

L'action pastorale de l'Institut a pour vocation de rayonner dans un esprit d'ouverture à l'espérance qui l'anime. Dans ce cadre, nous avons mis en place des témoignages d'adultes, avec la présence d'un prêtre

accompagnateur. L'existence au sein de l'établissement d'une communauté chrétienne fervente et active, est aussi une condition incontournable pour « rayonner » et « donner des raisons d'espérer ».



Quatre objectifs généraux

1-Proposer des temps spirituels aux membres de la communauté éducative.

La Pastorale de l'Institut se nourrit tout au long de l'année de temps forts comme cela est dit dans les lignes précédentes :

Temps de l'Avent-Noël

Animation de crèche vivante par des élèves dans la période Avent-Noël : des élèves volontaires mettent en

scène dans la cour de l'Ecole, le récit de la Nativité avec le concours du service de l'Animation Pastorale.

Temps de Carême-Pâques

Au Temps de Carême, période qui conduit les chrétiens vers la plus grande fête Chrétienne, La Pâque, la Pastorale propose des « *Vendredi de carême* » aux élèves ainsi qu'aux personnels de la communauté éducative qui le souhaitent. Ces sont des temps d'enseignements sous forme de mini-conférence, autours des valeurs, à la fois chrétienne et humaines. Il y a également la méditation des 15 stations du Chemin de croix.

Le FRAT JAMBVILLE et de LOURDES

Les élèves de 4^e-3^e, et Lycéens participent sur les temps des vacances scolaires au FRAT en alternance : JAMBVILLE pour les 4^e et 3^e, et le LOURDES pour les lycéens.

2-Disponibilité de L'APS – AP, personne de Ressources

Accueil et Ecoute de la Parole du jeune

L'Adjoint ou l'Animateur en Pastorale, demeure la personne ressource dans l'*accueil, l'écoute et*

l'accompagnement « des fragilités ». Il incarne le frère universel. Il crée des moments de fraternité, de réflexion

et de convivialité



3-Veiller à développer des actions caritatives

Des collectes des denrées alimentaires, des vêtements et autres produits, depuis l'Ecole maternelle jusqu'en Terminale, ont lieu de temps à autre, au bénéfice de certaines Associations : le Secours Catholique, l'Ordre de Malte ; l'Epicerie sociale. L'organisation de « l'opération » repas solidaire, reste un marqueur pour l'institut, au Temps de l'Avent, mais aussi au temps du carême. Ainsi, deux repas solidaires sont organisés au cours de l'année scolaire.

4-Veiller à entretenir des liens réguliers avec la paroisse et le secteur.

Afin de rendre lisibles les liens privilégiés entre L'Institut et les paroisses du secteur, les prêtres assurent les célébrations des sacrements (baptême réconciliation, eucharistie : il y a également la célébration de la fête de la foi appelée « Profession de Foi. », il arrive que le Prêtre

Référent ou le Prêtre Accompagnateur soit invité au conseil de direction. Ils sont membres de droit au Conseil de Pastorale ainsi qu'au Conseil d'Etablissement.

Les 6 Actions de Terrain

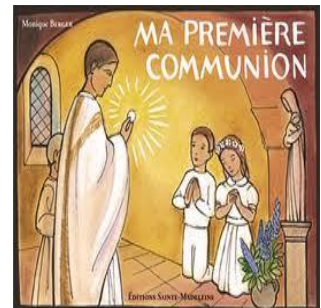
1- Participation aux actions pastorales de l'Ecole Catholique d'Enseignement du Diocèse

L'ensemble de l'Institut Saint Louis-Saint Clément sous tutelle diocésaine, fait partie de l'Ecole Catholique d'Enseignement de l'Essonne. A ce titre, il inscrit son action pastorale dans celle du projet diocésain de l'Enseignement Catholique, et participe de fait à toutes les actions et manifestations mises en œuvre dans le diocèse dont certains ont été antérieurement énumérées.

2- A L'ECOLE et au COLLEGE

- Préparation aux sacrements de l'initiation chrétienne (dès le primaire...)

Selon le dernier synode diocésain, notre Ensemble Scolaire propose aux élèves qui le souhaitent, depuis les classes de CE1, CE2, CM1, CM2, 6^{ème} et 5^{ème} un parcours de catéchèse qui les prépare aux sacrements de l'initiation chrétienne : le Baptême, la Première Communion et la Confirmation à partir du lycée pour ceux qui le souhaitent. La préparation au Sacrement de la Confirmation se fait en secteur.



Fait Religieux dans la Culture et Formation Humaine

Pour les élèves des classes de 4^{ème} et de 3^{ème}, il est dispensé des cours de Fait Religieuse dans la culture. Ces cours ont pour objectif premier, de donner à tous les élèves une meilleure approche des religions et des cultures dans lesquelles ces religions sont nées. Le caractère propre de l'Ecole Catholique d'Enseignement,

n'est-ce pas « la prise en compte du fait religieux et aux principaux éléments de la culture chrétienne dans le cadre d'une matière ? » selon le statut de l'Ecole catholique d'Enseignement en France. La cadence de ces cours, dépend des horaires et du personnel enseignants bénévoles disponibles. Les principales religions enseignées sont celles des trois religions abrahamiques ou monothéistes (le Judaïsme, le Christianisme, l'Islam). Bien entendu, Il y a également les autres religions ou philosophies de la vie comme le Bouddhisme, l'Hindouisme, l'Animisme ; il s'agit là, de religions dites polythéistes.

Cette ouverture aux religions, favorise fortement le renforcement des liens humains, le respect du prochain ainsi que la connaissance des cultures. C'est un chemin vers une meilleure compréhension du vivre-ensemble et de l'acceptation de l'autre dans sa différence. Bien évidemment, ces projets permettent à nos élèves de se construire et de grandir autour de valeurs sociales, humaines et chrétiennes.

3-Au LYCEE

S'agissant des classes de seconde à la terminale, au-delà de la connaissance des autres religions, il y a l'ouverture de l'esprit d'analyse sur les sujets importants comme :

- Religion-philosophie et politique ;
- La recrudescence de la violence : comment se pose la question du Mal ?
- Le passage de l'adolescence à la vie adulte
- La notion du « Bonheur » dans les religions
- Les rites d'initiation
- Foi et Science
- etc.

L'Animation pastorale s'inscrit dans un double dynamique :

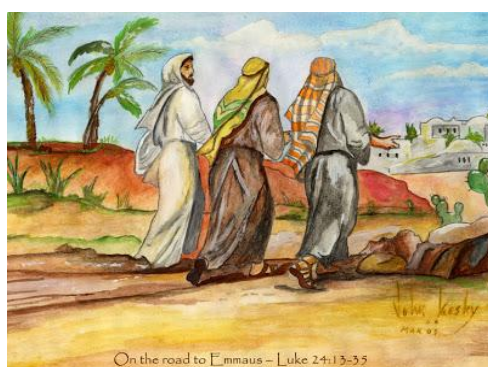
- Etre au service de l'écoute de la Parole de Dieu au sein de l'Ecole, tout en gardant le lien avec celle du secteur pastoral des Paroisses
- Etre au service du projet éducatif et pédagogique en préparant les jeunes à leur *devenir* d'adultes. Cette démarche se structure comme suit :

En classe de Seconde : construction de la personne autour de l'estime de soi (avec la possibilité d'inviter des associations compétentes en cette matière)

En classe de Première : être au service dans une réflexion autour de l'engagement

En classe de Terminale : se projeter dans le monde de demain en devenant un acteur conscient des enjeux du monde contemporain.

4-Organisation des temps de ressourcement : Retraites, Recollections, et sorties culturelles



Dans le cadre de la préparation aux différents sacrements et de la Profession de Foi, il est d'usage à l'Institut d'organiser des temps de retraite ou de recollection. A cette occasion, des parents d'élèves sont invités à prêter main forte quand cela s'avère nécessaire, à l'équipe des catéchistes au côté des jeunes. Cette démarche a pour unique but d'associer toute la

communauté éducative, y compris les parents dans l'accompagnement des jeunes.

D'autre part, il paraît important pour notre Institut de proposer des sorties culturelles soit à l'ensemble de l'établissement, soit à des sections groupées : les lieux mieux indiqués sont, les églises et cathédrales, les mosquées et synagogues, diverses Institutions comme l'Institut catholique de Paris, l'Institut du Monde Arabe etc.

5-Impulsion : mission du Chef d'Etablissement

L'esprit de ce projet, à la fois pastoral et pédagogique ainsi que de sa mise en œuvre, requiert la participation de tous les membres de la communauté éducative sous l'impulsion du chef d'établissement, à qui revient les missions premières, celles *d'annoncer, d'enseigner et de gouverner* comme le souligne dans les grandes lignes, sa lettre de mission reçue des mains de l'Evêque, premier Pasteur du Diocèse. Le chef d'établissement encourage et soutient les initiatives porteuses de valeurs et d'espérance pour les membres de la communauté éducative. Il est le gardien du « caractère propre » de l'Etablissement.

6-Conseil de Pastorale

Siègent au conseil de pastorale, enseignants, administration et catéchistes de l'ensemble scolaire. Il est aussi possible d'inviter quelques élèves à prendre part à ce conseil. Cette structure de pastorale, assiste le chef d'établissement et l'Adjoint en Pastorale Scolaire, dans l'exercice de leur fonction conjuguée, pour la mise en œuvre concrète des projets diocésains.



Institut

Saint Louis-Saint Clément, Sacré-Cœur, Notre-Dame.